

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное образование "Черемшанский муниципальный район Республики
Татарстан
МБОУ "Кутеминская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Протокол №1
от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

Беглова В.А.
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Миронов А.В.
Приказ №69
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля «Футбол для всех» для
обучающихся 6 – 8 классов

Кутема 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические потребности современного общества в здоровом, воспитанном и активном подрастающем поколении.

Учебный предмет «Физическая культура» является основным средством физического воспитания. Одно из главных мест в системе физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе футбол. Футбол одна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию и оказывает на организм всестороннее влияние.

Образовательный модуль «Футбол для всех» (далее – Модуль) создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывает и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

Образовательный модуль «Футбол для всех» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом федеральной программы основного общего образования по «Физической культуре», Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.

Содержание Модуля футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Цель модуля – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи модуля:

1. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе.
2. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
4. Воспитание нравственных качеств, чувства товарищества и личной ответственности, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся; содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма; решают комплекс основных задач физического воспитания на уровне основного общего образования; создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех уровнях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся; совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба; способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Место учебного модуля в учебном плане.

Модуль реализуется на уроках физической культуры в 6-8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ".

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение соревнований по футболу для обучающихся младшего возраста во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Общеразвивающие физические упражнения.

Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Технические действия в игре.

Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу; по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; внешней частью подъема; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Остановка мяча: подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад; внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча; с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча: внутренней частью подъема, внешней частью подъема; правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты): «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую); «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом); «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). *Отбор мяча:* при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча: из-за боковой линии; с места из положения ноги вместе и шага; на точность: в ноги или на ход партнеру.

Техника игры вратаря: основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. *Ловля:* летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке; катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением; высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега; летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактические действия в нападении.

Индивидуальные действия без мяча. Выбор месторасположения на футбольном поле.

Индивидуальные действия с мячом. Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Игровые комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». Розыгрыш мяча от своих ворот; вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ"

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный модуль «Футбол для всех», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты освоения модуля отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение способностью использовать знаки, символы, схемы в игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения, истории возникновения и развития игры в России и мире;
- владение различными приемами владения мячом;
- применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;
- применение различных приемов владения мячом и специальными упражнениями футбола, активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение основными техническими и тактическими элементами футбола и применение их в игре в групповых и командных действиях в нападении и защите;
- организация соревнований по футболу для обучающихся младшего школьного возраста;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. **Знания о футболе. **					
1.1	Знания о футболе	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 2. Способы физической деятельности					
2.1	Гигиена одежды и обуви для занятий. Подготовка мест для занятий футболом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	2	2	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		3			
**ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ. **					
Раздел 1. Физическая подготовка					
1.1	Развитие силы	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Развитие выносливости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Развитие быстроты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.4	Развитие ловкости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		4			
Раздел 2. **Спортивно-оздоровительная деятельность. **					
2.1	Технические действия в игре	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.2	Тактические действия в игре	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	игра вратаря	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	игра в футбол	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		25			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе					
1.1	Знания о футболе	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Подготовка мест для занятий футболом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	2	2	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физическая подготовка					
1.1	Развитие силы	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Развитие выносливости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Развитие быстроты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.4	Развитие ловкости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		4			
Раздел 2. **Спортивно-оздоровительная деятельность. **					
2.1	Технические действия в игре	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Тактические действия в игре	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Игра вратаря	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.4	Игра в футбол	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		25			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе					
1.1	Знания о футболе	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		2			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Организация и проведение соревнований по футболу.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	2	2	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физическая подготовка					
1.1	Развитие силы	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Развитие выносливости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Развитие быстроты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.4	Развитие ловкости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		4			
Раздел 2. **Спортивно-оздоровительная деятельность. **					
2.1	Технические действия в игре	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Тактические действия в игре	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.3	Игра вратаря	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	игра в футбол	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		25			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол.	1	0	1	05.09.2023
2	История развития футбола в России.	1	0	1	19.09.2023
3	Гигиена одежды и обуви для занятий. Подготовка мест для занятий футболом.	1	0	1	26.09.2023
4	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	05.10.2023
5	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	12.10.2023
6	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега. Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	19.10.2023
7	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега. Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	26.10.2023
8	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега. Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	09.11.2023
9	Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	16.11.2023
10	Остановка катящегося мяча способом «наступания».	1	0	1	23.11.2023

	Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы.				
11	Остановка катящегося мяча способом «наступания». Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы.	1	0	1	30.11.2023
12	Остановка катящегося мяча способом «наступания». Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы.	1	0	1	07.12.2023
13	Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	14.12.2023
14	Ведения мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой». Ведение мяча между стоек и движущимися партнерами.	1	0	1	21.12.2023
15	Ведения мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой». Ведение мяча между стоек и движущимися партнерами.	1	0	1	28.12.2023
16	Ведения мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой». Ведение мяча между стоек и движущимися партнерами.	1	0	1	11.01.2024
17	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	18.01.2024
18	Обводка мячом ориентиров (конусов) с последующим ударом по воротам. Быстрый прорыв в парах с ударом по воротам.	1	0	1	25.01.2024

19	Обводка мячом ориентиров (конусов) с последующим ударом по воротам. Быстрый прорыв в парах с ударом по воротам.	1	0	1	01.02.2024
20	Передача мяч в парах на месте и в движении. Передачи мяча в парах с помехой одного соперника.	1	0	1	08.02.2024
21	Игра в футбол по упрощенных правилам.	1	0	1	15.02.2024
22	Упражнения для развития силы.	1	0	1	22.02.2024
23	Тактические действия в нападении.	1	0	1	29.02.2024
24	Тактические действия в нападении.	1	0	1	07.03.2024
25	Упражнения для развития быстроты.	1	0	1	14.03.2024
26	Тактические действия в защите.	1	0	1	21.03.2024
27	Тактические действия в защите.	1	0	1	28.03.2024
28	Упражнения для развития ловкости.	1	0	1	04.04.2024
29	Тактика игры вратаря.	1	0	1	11.04.2024
30	Упражнения для развития выносливости.	1	0	1	18.04.2024
31	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	25.04.2024
32	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	02.05.2024
33	Игра в футбол по упрощенных правилам.	1	0	1	16.05.2024
34	Игра в футбол по упрощенных правилам.	1	1	0	23.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Судейство.	1	0	1	06.09.2023
2	Футбол в современной России.	1	0	1	20.09.2023
3	Подготовка мест для занятий футболом. Разметка площадки под различные упражнения.	1	0	1	27.09.2023
4	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	04.10.2023
5	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	11.10.2023
6	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	18.10.2023
7	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	25.10.2023
8	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	08.11.2023
9	Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	15.11.2023
10	Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны.	1	0	1	22.11.2023

11	Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны.	1	0	1	29.11.2023
12	Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны.	1	0	1	06.12.2023
13	Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	13.12.2023
14	Ведение мяча различными способами с обводкой неравномерно стоящих предметов.	1	0	1	20.12.2023
15	Ведение мяча различными способами с обводкой неравномерно стоящих предметов.	1	0	1	27.12.2023
16	Ведение мяча преодолевая прессинг защитника.	1	0	1	10.01.2024
17	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	17.01.2024
18	Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.	1	0	1	24.01.2024
19	Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.	1	0	1	31.01.2024
20	Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.	1	0	1	07.02.2024
21	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	14.02.2024
22	Упражнения для развития силы.	1	0	1	21.02.2024
23	Тактические действия при выполнении углового удара.	1	0	1	28.02.2024

24	Тактические действия при выполнении углового удара.	1	0	1	06.03.2024
25	Упражнения для развития быстроты.	1	0	1	13.03.2024
26	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1	0	1	20.03.2024
27	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1	0	1	27.03.2024
28	Упражнения для развития ловкости.	1	0	1	03.04.2024
29	Тактика игры вратаря.	1	0	1	10.04.2024
30	Упражнения для развития выносливости.	1	0	1	17.04.2024
31	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	24.04.2024
32	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	08.05.2024
33	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	15.05.2024
34	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	1	0	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Судейство.	1	0	1	05.09.2023
2	Знаменитые Российские и Советские футболисты.	1	0	1	19.09.2023
3	Организация и проведение соревнований по футболу.	1	0	1	26.09.2023
4	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	05.10.2023
5	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	12.10.2023
6	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	19.10.2023
7	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	26.10.2023
8	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1	09.11.2023
9	Игра в мини-футбол по официальным правилам.	1	0	1	16.11.2023

10	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	23.11.2023
11	Остановка мяча различными способами (ранее изученными).	1	0	1	30.11.2023
12	Остановка мяча различными способами (ранее изученными).	1	0	1	07.12.2023
13	Игра в мини-футбол по официальным правилам.	1	0	1	14.12.2023
14	Отбор мяча при единоборстве с соперником.	1	0	1	21.12.2023
15	Отбор мяча при единоборстве с соперником.	1	0	1	28.12.2023
16	Отбор мяча при единоборстве с соперником.	1	0	1	11.01.2024
17	Игра в футбол по официальным правилам.	1	0	1	18.01.2024
18	Быстрый прорыв в тройках со сменой позиций и ударом по воротам.	1	0	1	25.01.2024
19	Быстрый прорыв в тройках со сменой позиций и ударом по воротам.	1	0	1	01.02.2024
20	Быстрый прорыв в тройках со сменой позиций и ударом по воротам.	1	0	1	08.02.2024
21	Игра в футбол по официальным правилам.	1	0	1	15.02.2024
22	Упражнения для развития силы.	1	0	1	22.02.2024

23	Тактические действия в нападении.	1	0	1	29.02.2024
24	Тактические действия в нападении.	1	0	1	07.03.2024
25	Упражнения для развития быстроты.	1	0	1	14.03.2024
26	Тактические действия в защите.	1	0	1	21.03.2024
27	Тактические действия в защите.	1	0	1	28.03.2024
28	Упражнения для развития ловкости.	1	0	1	04.04.2024
29	Тактика игры вратаря.	1	0	1	11.04.2024
30	Упражнения для развития выносливости.	1	0	1	18.04.2024
31	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	25.04.2024
32	Игра вратаря (технические действия).	1	0	1	02.05.2024
33	Игра в футбол по официальным правилам.	1	0	1	16.05.2024
34	Игра в футбол по официальным правилам.	1	1	0	23.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-6 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 7-9 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—2 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 3—4 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 5—6 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 7—9 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 10—11 кл.: учебник. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—4 кл.: рабочая программа. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 5—9 кл.: рабочая программа. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 10—11 кл.: рабочая программа. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—4 кл.: методическое пособие. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 5—9 кл.: методическое пособие. — М., 2019.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. 10—11 кл.: методическое пособие. — М., 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>